

AKTUELLE APPELLE,  
UND STELLUNGNAHMEN DES  
BUNDESJUGENDKURATORIUMS 2023

# AKTUELLE APPELLE, ZWISCHENRUF UND STELLUNGNAHMEN DES BUNDESJUGENDKURATORIUMS 2023

KINDER- UND JUGENDPOLITIK IM FOKUS

APPELLE, ZWISCHENRUF UND STELLUNGNAHMEN



**BJK**

Bundesjugendkuratorium

## PRESSERECHTLICH VERANTWORTLICH

Prof. Dr. Wolfgang Schröder

Deutsches Jugendinstitut e.V. | Arbeitsstelle Kinder- und Jugendpolitik

Nockherstraße 2 | 81541 München

Email: [bundesjugendkuratorium@dji.de](mailto:bundesjugendkuratorium@dji.de)

[www.bundesjugendkuratorium.de](http://www.bundesjugendkuratorium.de)

**GESTALTUNG:** Sarah Swift

**SATZ:** graphodata GmbH

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



<b>VORWORT</b>	<b>4</b>
<b>1 APPELL KINDERGRUNDSICHERUNG FINANZIELL ABSICHERN</b>	<b>6</b>
<b>2 ZWISCHENRUF RECHTE JUNGER GEFLÜCHTETER SCHÜTZEN</b>	<b>10</b>
<b>3 APPELL RECHTE VON JUNGEN MENSCHEN AUF DER FLUCHT</b>	<b>14</b>
<b>4 STELLUNGNAHME PSYCHISCHE GESUNDHEIT JUNGER MENSCHEN</b>	<b>18</b>
4.1 Systeme und Infrastrukturen:	20
4.1.1 An den Bedarfen junger Menschen ausrichten – Infrastrukturen der psychischen Gesundheitsförderung kooperativ gestalten	20
4.2 Regelstrukturen und gesundheitsbezogene Dienste für und mit jungen Menschen einbeziehen und vernetzen	24
4.3 Junge Menschen als Adressat*innen der Gesundheitsförderung	
4.3.1 Diversität und soziale Ungleichheiten junger Menschen wahrnehmen	27
4.3.2 Psychische Belastungen und Gesundheit im Alltag junger Menschen	29
4.3.3 Integrierte niedrigschwellige Beratungsangeboten im Alltag mit jungen Menschen schaffen	31
4.4 Zusammenfassenden Empfehlungen	33
4.4.1 Kinder (0 bis 6): Kindertagesbetreuung in den Mittelpunkt rücken	34
4.4.2 Kids (7-12): Vom Alltag der Kinder in ihren sozialräumlichen Bezügen ausgehen	35
4.4.3 Jugendliche (13-18): Schule multiprofessionell öffnen, Kinder- und Jugendarbeit sensibilisieren und mit jungen Menschen psychische Probleme entstigmatisieren	36
4.4.4 Junge Erwachsene (19-27)	37
4.5 Studienübersicht und Literatur	38
4.5.1 Studienübersicht	38
4.5.2 Literatur	39
<b>5 ZWISCHENRUF KINDER- UND JUGENDARMUT ÜBERWINDEN</b>	<b>42</b>
<b>MITGLIEDER DES BJK</b>	<b>46</b>
<b>DAS BUNDESJUGENDKURATORIUM</b>	<b>47</b>

## VORWORT

Gerade wenn politische finanzielle Ressourcen neu verteilt und gespart werden muss, ist es notwendig, ein erkennbares politisches Konzept zu verfolgen, um diese Veränderungen transparent und nachvollziehbar auch für junge Menschen machen zu können. Das Bundesjugendkuratorium vermisst in seinem Zwischenruf im September 2023 ein kinder- und jugendpolitisches Konzept entlang dessen die aktuelle haushaltspolitische Diskussion geführt wird. Obwohl noch vor einem Jahr im Kontext der Covid-19-Pandemie vielfältig versprochen wurde, in Zukunft die Kinder- und Jugendpolitik nicht erneut zu übergehen, fehlt auch in dem im Spätsommer 2023 ausgerufenen Deutschlandpakt jeder Hinweis auf ein verstärktes generationen- oder kinder- und jugendpolitisches Engagement der Bundesregierung.

Bereits in seinem Appell vom 6. März hat das BJK eine finanzielle Absicherung der Kindergrundsicherung sowie die Beteiligung junger Menschen an der politischen Ausgestaltung gefordert. Denn viele junge Menschen in Deutschland erleben weiterhin, was es bedeutet, in Armut aufzuwachsen. Die Kindergrundsicherung ist eine Investition in eine sichere Zukunft der heute jungen Generation und ein Beitrag zur Gerechtigkeit zwischen den Generationen.

Wie wichtig nachhaltige Infrastrukturen für Kindheit und Jugend sind, zeigt das BJK in seinem Zwischenruf vom 30. März zu den Rechten junger Geflüchteter auf. Das BJK hat beobachtet, dass die Infrastrukturen für die Inobhutnahme und eine nachhaltige Versorgung, Betreuung und Begleitung gerade von jungen Geflüchteten an vielen Orten in Deutschland nicht so etabliert sind, dass sie krisenfest und flexibel auf die sich immer wieder verändernden Herausforderungen reagieren können. Das BJK regt dabei entschieden an, ein Nachhaltigkeitsforum ins Leben



zu rufen, um mit den unterschiedlichen Beteiligten aus den Kommunen und Städten sowie den Ländern und dem Bund eine übergreifende und bundesweite Perspektive zur Verwirklichung junger Menschen, die geflüchtet sind, zu erarbeiten.

Darüber hinaus macht das BJK die europäisch Verantwortlichen darauf aufmerksam, die Rechte junger Menschen im sogenannten europäischen Asylkompromiss stärker zu berücksichtigen. Der Appell aus dem August 2023 formuliert Prüfkriterien für die Sicherung der Rechte von Kindern und Jugendlichen, die in zukünftigen europaweiten Regelungen gesichert werden müssen.

Grundlegend und umfassend hat sich das BJK – auch in der Folge seiner Stellungnahmen zur Covid-19-Pandemie in der vergangenen Legislaturperiode – im ersten Halbjahr 2023 mit der psychischen Gesundheit junger Menschen beschäftigt. Es stellt in einer ausführlichen Stellungnahme im Sommer 2023 Handlungsfelder und -optionen dar, die zu einer verbesserten Gesundheitsförderung junger Menschen beitragen können.

Insgesamt braucht es auf Bundesebene notwendige Mehrinvestitionen für die junge Generation und junge Menschen. Das BJK wird in der zweiten Hälfte der Legislaturperiode dieser Bundesregierung darauf drängen, dass Kinder- und Jugendpolitik stärker in den Vordergrund der Politik der gesamten Bundesregierung rückt. Nur so können auch weitere kinder- und jugendpolitische Vorhaben, die im Koalitionsvertrag formuliert sind, sowie die – auch vom Bundesverfassungsgericht geforderte – verstärkte Beachtung der Generationsgerechtigkeit gegenüber der jungen Menschen verwirklicht werden.

Prof. Dr. Wolfgang Schröer,  
Vorsitzender des Bundesjugendkuratoriums

## APPELL KINDERGRUNDSICHERUNG FINANZIELL ABSICHERN

## 1

**EIN KLARES SIGNAL DER BUNDESREGIERUNG AN DIE JUNGE GENERATION IST GEFORDERT: DIE KINDERGRUNDSICHERUNG FINANZIELL ABSICHERN UND JUNGE MENSCHEN AN DER POLITISCHEN AUSGESTALTUNG BETEILIGEN**

Viele junge Menschen erfahren in unserer Gesellschaft, was es bedeutet in Armut aufzuwachsen. Sie teilen sich mit ihren Eltern die knappen finanziellen Mittel, rechnen im Haushalt, was man sich leisten kann und was nicht und erfahren gegenwärtig die Folgen der erhöhten Energiekosten und Inflation hautnah. Sie wissen, was es bedeutet Formulare auszufüllen und auf Bescheide zu warten. Sie erleben, dass ihre Eltern oder sie selbst keine Anträge stellen oder keine Hilfe in Anspruch nehmen, weil sie sich stigmatisiert fühlen oder es zu kompliziert ist. Zudem kennen viele junge Menschen die Überlegungen, ob sie einen längeren Ausbildungsweg einschlagen oder ein Studium aufnehmen, sich ein Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) leisten können etc. oder ob sie sofort Geld für sich und die Familie verdienen müssen. Die Bundesregierung sollte diese Erfahrungen wahrnehmen und darum auch bei der Ausgestaltung der Kindergrundsicherung die Stimmen der jungen Generation hören, ihre Erfahrungen kennenlernen und sie bei der Ausgestaltung ressortübergreifend beteiligen.

Die Bundesregierung kann jetzt, wie im Koalitionsvertrag angekündigt, der jungen Generation ein starkes Signal senden, dass sie einerseits mit der Kindergrundsicherung die soziale Lage und Teilhabechancen vieler junger Menschen in unserer Gesellschaft deutlich verbessern *und* andererseits den Zugang zu sozialen Leistungen, u.a. durch eine Bündelung und Digitalisierung, erleichtern will. Um beides gleichzeitig und zielgenau zu erreichen, sind aber auch die jungen Menschen an der politischen Ausgestaltung zu beteiligen.



## JUNGEN MENSCHEN JETZT EIN SIGNAL GEGEN KINDER- UND JUGENDARMUT SENDEN

- In den vergangenen Monaten ist viel darüber gesprochen worden, dass die jungen Menschen im Rahmen der Regulationen der *Covid-19-Pandemie* politisch zu wenig beachtet wurden und unverhältnismäßig stark von den Maßnahmen betroffen waren. Der Deutsche Ethikrat hat im Herbst 2022 gefordert, die junge Generation besser zu unterstützen, als es in Zeiten der Covid-19-Pandemie gelungen ist. Durchgängig hat die Forschung in diesem Zusammenhang darauf verwiesen, dass insbesondere junge Menschen betroffen waren, die in prekären Lebenslagen oder in Armut leben. Letztlich hat die Zeit der Pandemie noch einmal offengelegt, dass die Verbesserung der sozialen Teilhabegerechtigkeit junger Menschen ein – wenn nicht der – zentrale Ansatz ist, um die Gesundheit und Zugänge zu Beteiligung, Bildung, Förderung und Schutz junger Menschen auch krisenresilienter zu gestalten.

## FINANZIELLE ABSICHERUNG DER KINDERGRUNDSICHERUNG

- Beides – bürokratische Zugänge zu sozialen Leistungen zu vereinfachen, um auch die verdeckte Armut zu bekämpfen *und* die sozialen Teilhabechancen gerechter zu gestalten – ist nicht kostenneutral zu erreichen. Sie bedürfen der finanziellen Absicherung und eines ressortübergreifenden politischen Willens zur rechtlichen sowie organisationalen Bündelung und besseren finanziellen Ausstattung der sozialen Leistungen für die jungen Menschen, die seit vielen Jahren gefordert wird. Dies ist politisch nur gestaltbar, wenn die gesamte Bundesregierung sich zu dieser Aufgabe bekennt und ein deutliches Signal für die junge Generation und gegen die Kinder- und Jugendarmut setzt und dies auch finanziell unterfüttert.
- Das Bundesjugendkuratorium hat sich in den vergangenen zwanzig Jahren intensiv mit der Chancengerechtigkeit von jungen Menschen in unserer Gesellschaft und der Kinder- und Jugendarmut z.B. im Rahmen der Digitalisierung oder

Covid-19-Pandemie auseinandergesetzt. Immer wieder wurde darauf hingewiesen, dass die Bekämpfung der Kinder- und Jugendarmut eine gesamtgesellschaftliche und politisch eine ressortübergreifende Aufgabe ist. Mit der Einführung der Kindergrundsicherung würde es zu einem Paradigmenwechsel kommen, da bestehende Leistungen für junge Menschen in einer einheitlichen Leistung zusammengefasst werden würden. Die Gegenwart und Zukunft der jungen Generation werden in allen Ministerien und auf allen politischen Ebenen gestaltet.

### INVESTITION IN DIE JUNGE GENERATION ALS ZUKUNFTS-SICHERUNG

- Die demographische Entwicklung erfordert mehr denn je eine Investition in die junge Generation. Diese ist ein Beitrag zur nachhaltigen Sicherung der sozialen und ökonomischen Zukunft unserer Gesellschaft. Der aktuelle Fachkräftemangel zeigt deutlich, dass es fahrlässig wäre, wenn junge Menschen eine Ausbildung oder ein Studium nicht antreten oder erst gar nicht einen entsprechenden Bildungsweg einschlagen, der zu einer entsprechenden Ausbildung führt, weil sie in Armutslagen leben.
- Auch die Bildungsstudien verweisen in den letzten Jahren durchgängig darauf, dass die ungleichen sozialen Bedingungen der jungen Menschen ein maßgeblicher Faktor für den Bildungserfolg der jungen Menschen sind. Der demographische Wandel erfordert geradezu die Bildungs- und Teilhabechancen zu verbessern. Die Kindergrundsicherung wäre so auch nachhaltiger Beitrag zur Fachkräftesicherung.

### GERECHTIGKEIT ZWISCHEN DEN GENERATIONEN

- Über Generationengerechtigkeit ist in den letzten Jahren immer wieder gesprochen worden. Gerade angesichts von Klimakrisen, globalen Herausforderungen und demographischem Wandel wird in Zukunft verstärkt und neu über die Generationengerechtigkeit gesprochen werden. Gegenwärtig wird das Argument der Generationengerechtigkeit vor allem im politischen





Raum eingebracht, wenn große öffentliche Investitionen diskutiert werden und auf die nachhaltige fiskalische Belastung der jungen Generation verwiesen wird. Doch es wäre aus der Sicht des Bundesjugendkuratoriums nicht richtig, dieses Argument gegen die junge Generation selbst zu wenden. Im Gegenteil: Wenn die junge Generation erfährt, dass es das Interesse der Bundesregierung ist, die Chancengerechtigkeit und soziale Teilhabe junger Menschen zu verbessern, und sie gerade in ihre Lebenslagen investiert, wird sie später auch die Belastungen aus der Gegenwart annehmen können.

- Das Bundesjugendkuratorium fordert darum die Bundesregierung ressortübergreifend auf, die jungen Menschen an der Ausgestaltung der Kindergrundsicherung insbesondere bei einer Neuberechnung der kindlichen Bedarfe zu beteiligen sowie die rechtlichen, organisationalen und finanziellen Bedingungen zu schaffen, damit eine Kindergrundsicherung verwirklicht wird, die bei den jungen Menschen ankommt und die Teilhabechancen vieler junger Menschen deutlich verbessert. Es könnte ein politischer Aufbruch zur Verbesserung der Chancengerechtigkeit und Teilhabechancen junger Menschen sein und eine Antwort auf die seit vielen Jahren – und viel zu lange – geführte politische Diskussion um Kinder- und Jugendarmut in Deutschland. Es wäre ein klares Signal der Bundesregierung an die junge Generation, dass sie mit ihren Anliegen anerkannt und beteiligt wird.

## ZWISCHENRUF RECHTE JUNGER GEFLÜCHTETER SCHÜTZEN

## 2

## AUFBAU NACHHALTIGER INFRASTRUKTUREN ZUR SICHERUNG DER RECHTE VON JUNGEN GEFLÜCHTETEN

In der Kinder- und Jugendhilfe, in Bildungseinrichtungen sowie in den gesundheitsbezogenen Diensten in Deutschland wurden in den vergangenen Jahren fachliche Kompetenzen sowie Verfahren und Organisationsformen entwickelt, um die Rechte von jungen Geflüchteten – insbesondere unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen – zu verwirklichen und mit ihnen biographische Perspektiven zu gestalten, die an ihre jeweiligen subjektiven Lebenssituationen anknüpfen. Dies hat u.a. ermöglicht, dass viele junge Menschen, die als Geflüchtete nach Deutschland kamen, erfolgreich die Schule, eine Berufsausbildung oder ein Studium absolvieren und sich gesellschaftlich integrieren konnten.

Gegenwärtig kann allerdings beobachtet werden, dass die Infrastrukturen für die Inobhutnahme und eine nachhaltige Versorgung, Betreuung und Begleitung gerade von jungen Geflüchteten an vielen Orten in Deutschland nicht so etabliert sind, dass sie krisenfest und flexibel auf die sich immer wieder verändernden Herausforderungen reagieren können. Die Kinder- und Jugendhilfe ist insbesondere stark gefordert, wenn in einigen Regionen kurzfristig größere Gruppen von jungen Geflüchteten aufzunehmen sind. Es fehlen mitunter räumliche Kapazitäten und Fachkräfte. Entsprechend zeigen sich einige Kommunen mit der Versorgung und Unterbringung der jungen Geflüchteten überfordert. Einige Bundesländer reagierten bereits auf den massiven Einrichtungs- und Personal-mangel mit Absenkung von Standards. Darüber hinaus existieren Herausforderungen, die systematisch zu bearbeiten sind, dazu zählt sowohl die fehlende Mehrsprachigkeit in den fachlichen Vollzügen als auch die Formulierung von differenzierten qualitativen Standards, die auch in Belastungssituationen nicht unterlaufen werden



dürfen. Die Verwirklichung der Rechte von jungen Geflüchteten gerät so aktuell unter erheblichen Druck – wie auch die verantwortlichen Jugendämter und Kommunen.

Das Bundesjugendkuratorium hat bereits 2015 und 2016 in zwei Stellungnahmen in diesem Kontext vor einem politischen „Alarmismus“ gewarnt und gleichzeitig zum Aufbau nachhaltiger Infrastrukturen geraten (BJK 2015 & 2016). Es wurde bereits 2015 darauf hingewiesen, dass in Belastungssituationen, insbesondere die individuelle unabhängige rechtliche sowie subjektive Vertretung und Beteiligung jedes jungen Menschen gesichert werden müssen: „Allerdings erscheint es aufgrund des engen Zeitrahmens der Verteilung auch notwendig, dass unbegleitete Minderjährige von Anfang an Zugang zu einem unabhängigen Rechtsschutz haben. Gerade aufgrund der hohen Belastung der Aufnahmejugendämter wäre es möglich, dass in der Eile der Verteilungsverfahren und dem Wunsch nach einem schnellen Zugang zu einem Clearing wichtige Aspekte untergehen und das Kind sich selbst nicht ausreichend verständlich machen kann.“ (BJK 2015, S. 3)

Im Jahr 2023 ist offensichtlich, dass nachhaltige Infrastrukturen bisher nur bedingt aufgebaut werden konnten. Zudem verschärfen sich weltweit Fluchtanlässe, z.B. in der Ukraine oder die Erdbeben in der Türkei und Syrien, in Afghanistan. Es ist politisch anzuerkennen, dass es einer dauerhaften Infrastruktur bedarf, die so angelegt ist, dass sie zu verschiedenen Zeiten jeweils den zahlenmäßigen und qualitativen Herausforderungen gerecht werden kann. Nur dann kann garantiert werden, dass die Verwirklichung der Rechte junger Menschen, die nach Deutschland flüchten, nicht davon abhängig ist, wie groß die Anzahl von Geflüchteten ist oder in welcher Region Deutschlands sie sich letztlich aufhalten dürfen.

Das Bundesjugendkuratorium plädiert deshalb dafür ein kooperativ und bundesweit angelegtes *Nachhaltigkeitsforum: Junge Geflüchtete* einzurichten. Das Nachhaltigkeitsforum hat die Aufgabe innerhalb eines Jahres fachliche, organisationale, strukturelle, finanzielle sowie die Verantwortungsverteilung betreffende Vorschläge für eine Infrastruktur für junge Geflüchtete zu erarbeiten.

Es bedarf einer *dauerhaften Infrastruktur*, die zugleich flexibel auf unterschiedliche Herausforderungen reagieren kann und eng mit bestehenden kommunalen Organisations- und Kooperationsformen der Kinder- und Jugendhilfe sowie den gesundheitsbezogenen Diensten verzahnt ist. Diese Infrastruktur sollte Vorkehrungen und Vorhaltestrukturen enthalten, so dass auch kurzfristig räumliche und fachliche Kapazitäten sowie überörtliche Kooperationen aktiviert werden können. Hier kann aus den Erfahrungen der vergangenen Jahre nicht erst seit 2015 gelernt werden. Eine Aufgabe des Nachhaltigkeitsforums wäre auch die Beantwortung der Frage, wie die Infrastruktur dauerhaft finanziert werden kann.

Weiterhin ist eine *mehrsprachige Öffnung und Weiterentwicklung von Verfahrensstrukturen und Teams in den Kommunen und Beratungsnetzwerken* notwendig, damit die jungen Menschen entsprechend informiert werden können und sie sich in den Verfahren beteiligen können. Die Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sind entsprechend so zu gestalten, dass sie nicht selbst Barrieren für die Rechtsverwirklichung der jungen Menschen schaffen, z.B. durch zeitliche Verzögerungen und fehlende Sprachkompetenzen.

Schließlich sind fachliche und organisationsbezogene *Standards der Kinder- und Jugendhilfe* auszuformulieren, die der besonderen Lebenssituation der jungen Menschen gerecht werden und die Rechtsverwirklichung auch in Krisenzeiten, wie Pandemien oder Anstieg der Zahlen von Geflüchteten, ermöglichen. Der Fachkräftemangel in der Kinder- und Jugendhilfe muss dabei im Blick behalten werden, er darf aber argumentativ nicht als Ausgangspunkt dienen, um sich der Formulierung und Sicherung von fachlichen und organisationsbezogenen Standards zu verwehren. Die Standards sollten auf einer fachwissenschaftlichen und -politischen Grundlage basieren, die kommunalen Bedingungen der Kinder- und Jugendhilfe reflektieren und auch berücksichtigen, inwieweit sie der Diskriminierung von Geflüchteten entgegenwirken, spezifische Bedarfe, z.B. vor dem Hintergrund möglicher Traumatisierungen berücksichtigen und die jungen Menschen vor Rassismus und Übergriffen schützen.



Das Nachhaltigkeitsforum sollte besetzt sein mit ca. 25 Expert\*innen aus Selbstvertretungen junger Geflüchteter, Nichtregierungsorganisationen, die sich im Kontext von Flucht engagieren, Fachverbänden aus der Kinder- und Jugendhilfe, der (Aus)Bildungsinfrastruktur, den gesundheitsbezogenen Diensten sowie der Flüchtlingshilfe, der kommunalen Sozialpolitik und den Jugendämtern, Landes- und Bundesvertretungen der Politik und Kinder- und Jugendhilfe, Menschenrechtsorganisationen sowie der Fachwissenschaft. Es sollte von einer unabhängigen fachlichen Institution moderiert werden.

Die Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland hat in den vergangenen Jahren auch in der Begleitung von jungen Menschen, die nach Deutschland geflüchtet sind, gezeigt, dass sie sehr kurzfristig und verantwortungsvoll neue Herausforderungen bewältigen kann. Sehr viele Fachkräfte haben mit hoher persönlicher Motivation und großer Fachkenntnis auf diesem Gebiet viel geleistet, kommen aber zunehmend an ihre Belastungsgrenzen aufgrund der kurzfristigen und nicht planbaren zusätzlichen Anforderungen.

Gleichzeitig wird offenbar, dass die Kinder- und Jugendhilfe Hilfestrukturen fachlich und infrastrukturell dauerhaft zu etablieren hat, damit sie ihren Beitrag leisten kann, die Rechte junger Menschen, die nach Deutschland geflohen sind, zu verwirklichen. Nur auf dieser Grundlage können diese jungen Menschen sozial teilhaben – dauerhaft, erfolgreich, partizipativ und anknüpfend an ihre biographischen Konstellationen.

## APPELL RECHTE VON JUNGEN MENSCHEN AUF DER FLUCHT

### 3 RECHTE JUNGER MENSCHEN AUF DER FLUCHT IN EUROPA UND AN DEN GRENZEN VERWIRKLICHEN

Das Bundesjugendkuratorium hat in den vergangenen Jahren mehrfach darauf hingewiesen, dass die Rechte junger Menschen, die geflüchtet sind, grundlegend – auch in Krisenzeiten – verwirklicht werden müssen. Die UN-Kinderrechtskonvention, aber auch weitere UN-Konventionen, wie zum Beispiel über die Rechte von Menschen mit Behinderung und supranationale Abkommen zu Migration und Flucht, die u.a. den Schutz, Rechtssicherheit, eine diskriminierungsfreie Kindheit und Jugend, sowie eine Zukunftsperspektive für junge Menschen garantieren, sind mit entsprechenden rechtsstaatlichen Verfahren und Infrastrukturen abzusichern. Zudem ist die Verwirklichung der Rechte transparent, unabhängig und regelmäßig zu überprüfen.

Zwar wird in den Diskussionen um die gegenwärtigen europäischen Vorschläge zur zukünftigen Regulation und zu den Zugängen zum Asylverfahren an den EU-Außengrenzen von der deutschen Bundesregierung darauf hingewiesen, dass in dem weiteren Prozess gerade die Rechte von Kindern und Jugendlichen gestärkt, deren Absicherung geregelt und durch Verfahren und Infrastrukturen unteretzt werden sollen. Zudem wird hervorgehoben, dass die Verfahren für unbegleitete minderjährige Geflüchtete grundsätzlich nicht gelten sollen.

- Offen bleibt aber, wie die Rechte aller Kinder und Jugendlichen gesichert werden. Angesichts der bisher bekannten Vorschläge ist nicht zu erkennen, wie eine Verwirklichung der Rechte von Kindern und Jugendlichen auf der Flucht in den Grenzverfahren und Aufenthaltsorten an den Grenzen überhaupt möglich sein kann.



Vor diesem Hintergrund formuliert das Bundesjugendkuratorium *grundlegende Prüfkriterien<sup>1</sup> für die Sicherung der Rechte von Kindern und Jugendlichen*, die in zukünftigen europaweiten Regelungen berücksichtigt werden müssen.

- Alle Verfahren sind so zu gestalten, dass die in den internationalen Abkommen geregelten Rechte von Kindern und Jugendlichen gewahrt und verfahrenspraktisch gesichert sind. Grundlegend ist dabei ein unabhängiger Rechtsschutz für Kinder und Jugendliche zu garantieren. Es muss organisational abgesichert sein, dass Kinder und Jugendliche in Rechtsangelegenheiten unabhängig beraten und vertreten werden.

Kinder und insbesondere Jugendliche dürfen nicht entwürdigenden Altersfeststellungen unterzogen werden. Die Verfahren zur Altersfeststellung sind seit Jahren in der Kritik und stellen keine Basis dar, um zum Beispiel Volljährigkeit festzustellen.

- Kinder und Jugendliche dürfen nicht von Entscheidungsbehörden und durch sie beauftragte Organisationen ohne unabhängigen Rechtsbeistand einer Altersfeststellung unterzogen werden.

Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Eltern. Sie dürfen nicht indirekt dazu gezwungen werden, ihre Eltern zu verlassen, um allein weiter zu fliehen, da nur unbegleitete minderjährige Geflüchtete geschützt werden. Kinder und Jugendliche müssen mit ihren Eltern gemeinsam geschützt werden.

---

1 Einige der genannten Prüfkriterien werden auch mit Verweis auf die UN-Kinderrechtskonvention in den vorliegenden Entwürfen zu den europäischen Regelungen allgemein angesprochen, wie z.B. die Verfahrensvertreterschaft. Dennoch fehlt es in den Entwürfen an konkreten Ausformulierungen und vor allem an realistischen Umsetzungsstrategien, wie diese unabhängig, kinder- und jugendgerecht und unter den anzunehmenden Bedingungen gewährleistet werden können.

- Eine Unterbringung und Versorgung an der Grenze kann kaum kinder- und jugendgerecht erfolgen. Die Größe der Einrichtungen, die Fluktuation der Geflüchteten in diesen Einrichtungen, der Zwangskontext des Aufenthaltes und (der beobachtbaren) unfreiwilligen Rückführungen sowie nicht zuletzt die ggf. der eigenen Familie drohenden Rückführung bilden Rahmenbedingungen, die die Wahrung von Mindeststandards für kinder- und jugendgerechte Unterbringung und Versorgung geradezu verunmöglichen. Darum sind die Aufenthalte so kurz wie möglich zu gestalten.

Kinder und Jugendliche erleben häufig Gewalt, sexualisierte Übergriffe und Missbrauch auf der Flucht. Sie sind aufgrund ihrer verletzbaren Position und der Machtasymmetrie zwischen Erwachsenen und Kindern insbesondere vor Gewalt, Übergriffen und Machtmissbrauch zu schützen.

- Der Schutz von Kindern und Jugendlichen vor Gewalt und sexualisierten Übergriffen ist explizit durch transparente Organisationsformen, Ombudsverfahren, „sichere“ und geschützte Orte sowie kinder- und jugendgerechte – auch anonym erreichbare – Anlaufstellen, an die sich Kinder und Jugendliche mit Gewalterfahrungen in ihren Sprachen jederzeit auch jenseits von akuten Notsituationen wenden können, an allen Aufenthaltsorten – insbesondere auch an den Grenzen – sicherzustellen.

Insgesamt ist in allen Verfahren sowie an allen Orten, an denen sich Kinder und Jugendliche auch in der EU aufhalten, das Recht von Kindern und Jugendlichen auf Gehör zu verwirklichen (siehe Artikel 12 der UN-Kinderrechtskonvention).





- Kinder und Jugendliche müssen in ihrer Muttersprache über ihre Situation informiert werden. Es müssen die Rahmenbedingungen geschaffen werden, damit sie ihre Bedürfnisse ausdrücken sowie sich in ihrer Muttersprache in den Verfahren verständigen und beteiligen können.

Es bedarf altersgerechter und barrierefreier Beratungsorte, Verfahren und Infrastrukturen, damit mit allen Kindern und Jugendlichen ihre Situation und das weitere Vorgehen besprochen werden kann. Darüber hinaus haben Kinder und Jugendliche ein Recht auf körperliche Unversehrtheit, Wohlbefinden und Gesundheitsförderung.

- Es ist sicherzustellen, dass Kinder und Jugendliche auf der Flucht sowohl altersgemäß ernährt als auch medizinisch und sozial versorgt werden. Sie brauchen zudem Orte, an denen sie sich mit anderen Kindern und Jugendlichen über ihre Bedürfnisse austauschen und als junge Menschen zusammen sein können.

Das Bundesjugendkuratorium sieht die genannten Eckpunkte als unverzichtbare Mindeststandards für die *Weiterentwicklung einer europäischen Flüchtlingspolitik* an. Ziel muss es sein, die Rechte von Kindern und Jugendlichen an den Grenzen und auf der Flucht in Europa zu verwirklichen. Nur wenn die Verfahren und Infrastrukturen zur Verwirklichung der Rechte sowie in diesem Zusammenhang auch die organisationalen, finanziellen, personellen und professionellen Verantwortungsstrukturen in den Ländern der EU differenziert und transparent vereinbart sind, kann von einer Sicherung der Rechte von Kindern und Jugendlichen gesprochen und diese auch überprüft werden.

## STELLUNGNAHME PSYCHISCHE GESUNDHEIT JUNGER MENSCHEN

## 4 PSYCHISCHE GESUNDHEIT IM KINDES-, JUGEND- UND JUNGEN ERWACHSENENALTER – INFRASTRUKTUREN FÜR EINE INTEGRIERTE BERATUNG, UNTERSTÜTZUNG UND BEHANDLUNG SICHERN

Im globalen Vergleich ist die Gesundheit von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Deutschland gut und hat sich seit Jahrzehnten positiv entwickelt. Entsprechende Indikatoren, wie zum Beispiel das Konsumverhalten hinsichtlich von gesundheitsgefährdenden Substanzen (u.a. Alkohol) oder auch die Beteiligung junger Menschen an Bewegungs- und Sportangeboten, verbesserten sich vor der Pandemie.

- Die psychischen Belastungen reduzierten sich vor der Covid-Pandemie dagegen nur wenig und sind wie in allen industrialisierten Ländern zu einem – wenn nicht dem – Gesundheitsthema für die junge Generation geworden (Erskine u.a. 2015).

Zudem: Aufgrund der Covid-Pandemie ist gegenwärtig eine Verschlechterung der Gesundheit junger Menschen zu verzeichnen. Es wurden vor allem die bestehenden Probleme bezogen auf die Kinder- und Jugendgesundheit verschärft (Kölch 2022; Kölch u.a. 2023; O'Rourke u.a. 2022; Ravens-Sieberer u.a. 2021; Reis u.a. 2021).

Die Gesundheitsberichtserstattung verdeutlicht darüber hinaus, dass nach wie vor der Pandemie die Kinder- und Jugendgesundheit in Deutschland stark durch die sozialen Lebensbedingungen beeinflusst wird:



- Junge Menschen in prekären Lebenslagen, mit sozialen Belastungen und Benachteiligungen haben einen schlechteren gesundheitlichen Zustand und haben geringere Chancen auf ein gesundes Aufwachsen. Gleichzeitig werden junge Menschen und ihre Familien in prekären Lebenslagen auch von den Angeboten der Gesundheitsförderung nur unzureichend erreicht, obwohl in Deutschland ein hochdifferenziertes und aufwändiges Gesundheitssystem sowie eine Bildungs- als auch Kinder- und Jugendhilfestruktur besteht, die prinzipiell allen Zugang bietet.

Diese Konstellation erfordert substantielle Änderungen, um gerade jetzt bei einer sich abzeichnenden stärkeren psychischen Belastung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen die Infrastrukturen der Gesundheitsförderung zu verbessern und soziale Benachteiligungen abzubauen.

Das Bundesjugendkuratorium stellt darum Handlungsfelder und -optionen dar, die zu einer verbesserten Gesundheitsförderung junger Menschen beitragen können. Dabei müssen bereits seit einigen Jahren bekannte Probleme systemübergreifend bearbeitet werden:

- die Versäulung der Angebotsstruktur und damit die geringe Verschränkung von Sektoren und Systemen der Gesundheitsförderung im institutionellen Gefüge von Kindheit und Jugend,
- die unzureichende Ausrichtung bestehender Maßnahmen auf bzw. geringe Erreichbarkeit für Gruppen mit erhöhtem Risiko für gesundheitliche Benachteiligung,
- der Mangel an niedrigschwelligen und sozialräumlichen altersgerechten Angeboten im Kindes-, Jugend- und jungen Erwachsenenalter.

In Anbetracht sich verändernder gesellschaftlicher Rahmenbedingungen, wie etwa dem Fachkräftemangel in allen Bereichen, wird es auch bei der Förderung der psychischen Gesundheit von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen nicht um ein undifferenziertes „Mehr“, sondern ein kooperatives „Besser“ gehen müssen.

#### 4.1 SYSTEME UND INFRASTRUKTUREN:

##### 4.1.1 AN DEN BEDARFEN JUNGER MENSCHEN AUSRICHTEN – INFRASTRUKTUREN DER PSYCHISCHEN GESUNDHEITSFÖRDERUNG KOOPERATIV GESTALTEN

Die Angebote zur psychischen Gesundheitsförderung und psychotherapeutischen bzw. kinder- und jugendpsychiatrischen Versorgung junger Menschen sind in Deutschland regional unterschiedlich vorhanden und erreichen insbesondere junge Menschen in prekären Lebenslagen nicht ausreichend. Diese Lücken zu schließen und eine bedarfsgerechte Versorgung für alle jungen Menschen sicher zu stellen, muss ein zentrales Kernanliegen der Gesundheits- sowie Kinder- und Jugendpolitik werden.

Das Bundesjugendkuratorium unterstützt es sehr, dass erste Ansätze zu erkennen sind, die psychische Gesundheit junger Menschen stärker in den Vordergrund der Gesundheits- sowie Kinder- und Jugendpolitik zu rücken. Die Pandemie hat überdeutlich gezeigt, dass die psychische Gesundheit und entsprechende Unterstützung junger Menschen eng mit der Gestaltung der alltäglichen Infrastrukturen im institutionellen Gefüge des Aufwachsens verbunden sind.

- In diesem Zusammenhang möchte das Bundesjugendkuratorium nachdrücklich darauf hinweisen, dass der Ruf nach mehr Angeboten nicht verdecken sollte, dass die psychische Gesundheit und die entsprechende Versorgung mit Dienstleistungen junger Menschen nur dann verbessert gefördert werden



können, wenn die strukturelle Versäulung der Angebote als ein Grundproblem erkannt und nicht allein die sektoral getrennten Versorgungssysteme und Angebotsstrukturen in der bisherigen Strukturlogik nebeneinander weiter ausgebaut werden.

Seit Jahren wird ein Neuansatz gefordert: Mehr denn je kommt es dabei darauf an, Synergien der verschiedenen sektoral getrennten Versorgungssysteme von Gesundheits- und Bildungswesen sowie Kinder- und Jugendhilfe zu schaffen und zu nutzen, um die psychische Gesundheit junger Menschen zu fördern sowie Beratungs- und Behandlungsangebote sicherzustellen und eine wirksamere Prävention verankern zu können.

Schon der 13. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung (2009) hat diesbezüglich mehr Kooperationen zwischen den Sektoren eingefordert. Auch die Empfehlungen der Aktion Psychisch Kranke e.V. (APK) zur „Weiterentwicklung der psychiatrischpsychotherapeutischen Hilfen und der Prävention seelischer Störungen im Kindes- und Jugendalter in Deutschland“ (2022) haben die bessere Kooperation der Systeme als einen zentralen Aspekt zum Inhalt. Als eines der Hauptdefizite wurde demnach in der Versorgung die mangelnde systemübergreifende Ausrichtung festgestellt (2017). Weiterhin forderte der 2019 verfasste Abschlussbericht der interdisziplinären Arbeitsgruppe „Kinder psychisch und suchterkrankter Eltern“ mehr systemübergreifende, auf die Familien und altersspezifisch ausgerichtete Kooperation und Maßnahmen, um psychische Belastungen in Familien wirksam zu verringern und zu vermeiden. Nach vielen Diskussionen sind jetzt Veränderungen notwendig: Denn trotz dieser nunmehr über Jahre andauernden Problemanzeige ist nur wenig Bewegung zu erkennen, dass eine sektorenübergreifende Infrastruktur und Praxis entwickelt wird und nicht mehr vom etablierten Gleichen gefordert wird.

Das Beispiel des Nationalen Zentrums für Frühe Hilfen weist demgegenüber darauf hin, dass Veränderungen in der Gesundheitsförderung, Kinder- und Jugendhilfe und Versorgungsstruktur junger Menschen möglich sind, wenn Initiativen langfristig angelegt und dauerhaft gefördert werden. Es gilt die bisherigen Regelstrukturen zu öffnen, Beratungsformate in den Alltag junger Menschen zu integrieren, Selbstorganisationen einzubeziehen sowie inklusive Infrastrukturen nachhaltig zu gestalten. Die im Kontext der Frühen Hilfen gemachten Erfahrungen verdeutlichen, dass die über Jahrzehnte geschaffenen sektoral getrennten Angebote, Interessen, Ausbildungsstrukturen und ökonomischen Eigenlogiken nur mit politischer Ausdauer und Nachdruck geöffnet werden können, damit eine in den Alltag integrierte, flexible und sich an Bedarfen junger Menschen orientierte, kooperative Infrastruktur zur Förderung der psychischen Gesundheit junger Menschen entstehen kann.

- Mit der aktuell anstehenden inklusiven Öffnung der regulären Angebote für junge Menschen in unserer Gesellschaft – in der Kinder- und Jugendhilfe, dem Bildungswesen, den außerschulischen Bildungs- und Freizeitangeboten, dem Gesundheitssystem, den beruflichen Ausbildungs- und Studienangeboten – ist ein politischer Gestaltungskontext gegeben, in dem eine sektorenübergreifende Infrastruktur geschaffen und die Förderung der psychischen Gesundheit sowie Beratung angesichts von psychischen Belastungen und Störungen grundlegend mit bedacht werden muss.

Erste Ansatzpunkte, die auf eine Sensibilisierung der Fachöffentlichkeit hindeuten, aber infrastrukturell untersetzt werden müssen, sind zum Beispiel gemacht worden, indem psychisch erkrankte Eltern im Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG) 2021 besondere Beachtung gefunden haben. Weiterhin soll der öffentliche Gesundheitsdienst (ÖGD) mit dem „Pakt für den Öff-



fentlichen Gesundheitsdienst“ gestärkt und damit seine wichtige Rolle in der Prävention und Vermittlung in Angebote für Kinder und Jugendliche ausgebaut werden. So hatte das Präventionsgesetz (2015) zum Ziel, die Kooperation der Akteure in der Lebenswelt zu verbessern. In der Umsetzung zeigen sich beim Präventionsgesetz gute Ansätze. Jedoch bestehen weiterhin viele Hürden, um eine durchschlagende Wirkung zu entfalten, wie die bundesweite Uneinheitlichkeit, die keineswegs vergleichbare Angebote schafft, oder der Projektcharakter der Förderung, der zum Beispiel Kommunen herausfordert und einer Nachhaltigkeit entgegenstehen kann. Im Bereich des SGB V wird für Kinder und Jugendliche mit schweren psychischen Störungen im Gemeinsamen Bundesausschuss (G-BA) eine Richtlinie erarbeitet, die eine bessere Kooperation und Koordination der Leistungsanbieter analog zur neuen Richtlinie für Erwachsene (KSVPsych-RL) ermöglichen soll.

Die interministerielle Arbeitsgruppe „Gesundheitliche Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche durch Corona“ hat Empfehlungen gegeben, wie nach der Covid-Pandemie Gesundheit gestärkt werden kann. Diese greifen allerdings aus Sicht des Bundesjugendkuratoriums in vielen Bereichen zu kurz. Auch deshalb wird in diesem Papier ein weitergehender Handlungsbedarf aufgezeichnet.

- Insgesamt fehlen weiterhin über die jeweiligen Verantwortungs- und Zuständigkeitsregulationen der sozialgesetzlich fundierten Sektoren hinausgehende Kooperationen, die strukturiert und nachhaltig verankert werden. Die Angebote müssen im Alltag des institutionellen Gefüges der jungen Menschen ansetzen und so eine gestufte bedarfsgerechte Versorgung in allen Altersbereichen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen vernetzt ermöglichen, anstelle parallel und unverbunden nebeneinander zu agieren.

#### 4.2. REGELSTRUKTUREN UND GESUNDHEITSBEZOGENE DIENSTE FÜR UND MIT JUNGEN MENSCHEN EINBEZIEHEN UND VERNETZEN

Die Infrastrukturen vor Ort müssen sich inklusiv gegenüber psychischen Belastungen und der Förderung psychischer Gesundheit öffnen. Die Mehrzahl junger Menschen verbringen große Teile ihres Alltags in unterschiedlichen Bildungseinrichtungen oder Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen.

- Wenn junge Menschen in der Breite erreicht werden sollen, müssen die alltäglichen institutionellen Kontexte und regulären Infrastrukturen des Kindes-, Jugend- und jungen Erwachsenenalters einbezogen werden. Hier finden die jungen Menschen und Familien aber nicht immer eine Sensibilität gegenüber ihren psychischen Belastungen vor. Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe, Sportangebote, Berufsbildung, Hochschule etc. sind zentrale Orte sozialräumlicher Zugänge für die Förderung psychischer Gesundheit.

Ein Problem stellt hier dar, dass das SGB V für seinen Bereich aufgrund der immanenten Systemlogik Leistungen nur unzureichend in den alltäglichen institutionellen Kontexten und regulären Infrastrukturen zu erbringen ermöglicht – auch nicht im Rahmen der Prävention.

Im schulischen Kontext, aber auch in der Kindertagesbetreuung oder in der Berufsbildung können sich psychische Belastungen bspw. manifestieren, etwa durch Aspekte, wie diffusen oder überzogenen Leistungsdruck, aber auch z.B. durch Mobbing. Psychische Belastungen oder gar Störungen führen regelhaft zu Problemen in der Bildungskarriere oder bei Übergängen in die Arbeitswelt. Gerade (Ganztags-)Schulen, aber auch die Kindertagesbetreuung, Kinder- und Jugendarbeit, berufliche Schulen und Hochschulen haben gegenwärtig eine große Verantwortung, damit die jungen Menschen aufgrund sozialer und psychischer Belastungen nicht in ihrem





Alltag ausgegrenzt oder diskriminiert werden oder ihre Bildungswege oder berufliche Ausbildung unter- oder abbrechen.

Psychische Gesundheit kann aber, es kann nicht häufig genug gesagt werden, letztlich nur gefördert werden, wenn die verschiedenen Sektoren kooperativ arbeiten, trotz aller Anforderungen, die schon bisher auf ihnen lasten.

- Die Organisationen im institutionellen Gefüge des Kindes-, Jugend- und jungen Erwachsenenalters müssen sich als Orte verstehen, in denen die Förderung der psychischen Gesundheit relevante Aspekte des eigenen Auftrags sind. Darüber muss der Gesundheitssektor als Partner proaktiv in den Bildungsorganisationen und in der Kinder- und Jugendhilfe Angebote gestalten können, die von der Prävention bis zur Intervention reichen. Insgesamt gilt es, sich auch gegenüber Selbstorganisationen und -initiativen junger Menschen und ihrer Eltern und Unterstützer\*innen stärker zu öffnen.

Dazu wird es notwendig sein, bestehende gesetzliche oder regulatorische Restriktionen zu beseitigen. Die intersektorale Zusammenarbeit wird insbesondere deswegen nötig sein, da kein System ein unbegrenztes „Mehr“ an Aufgaben leisten können, sondern es vorrangig um zielführende Kooperation im Alltag der vorhandenen Angebote in der Zukunft gehen wird. Nur so können gemeinsam neue Angebote geschaffen werden, die dringend notwendig sind, um auch die oben skizzierten Probleme der Segregation, der Barrieren in den Zugängen und der sozialen Ungleichheit zu adressieren.

- Die gemeinsame und ebenso sektorenübergreifende Qualifizierung aller Fachkräfte wird eine zentrale Aufgabe sein, damit eine multiprofessionelle Zusammenarbeit gelingt sowie Wissen über psychische Belastungen und entsprechende Unterstützungsmöglichkeiten aufgebaut werden kann.

Vielen Fachkräften in pädagogischen und sozialen Einrichtungen sowie Gesundheitsdiensten fehlt mitunter ein entsprechendes Wissen und Erfahrungen in der multiprofessionellen Zusammenarbeit. So sind sowohl Fachkräfte in den entsprechenden Einrichtungen und Angebotsstrukturen zu sensibilisieren und aufzuklären als auch Beratungsstrukturen – wie z.B. Schulsozialarbeit, Studienberatung, Gesundheitsdienste etc. – explizit anzusprechen und fortzubilden.

Es geht dabei nicht darum, dass „jeder alles macht“, sondern um die bessere und frühere Vermittlung in Regelstrukturen der Unterstützung. Dafür ist Qualifizierung notwendig. Qualifizierungsangebote wurden in vielfältiger Weise bereits in der Vergangenheit mit interdisziplinärer Ausrichtung entwickelt, zum Beispiel im Rahmen der Begleitung von Geflüchteten aus Syrien oder der Ukraine, auch mittels ubiquitär zugänglicher Online-Formate und E-Learning-Angeboten. Um entsprechende Qualifizierungsangebote zu entwickeln, ist an die verschiedenen beruflichen Kontexte und jeweilige disziplinären fachlichen Zugänge anzuknüpfen. Dies könnte in Zusammenarbeit mit der Wissenschaft und zum Beispiel über Angebote und Einrichtungen der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) wie zum Beispiel dem Nationalen Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) etc. gelingen.

Regelstrukturen, die Unterstützung und Lotsenfunktionen bieten können, sind z.B. der Öffentliche Gesundheitsdienst (ÖGD), die ambulante und stationäre Versorgung im Rahmen des SGB V, aber auch Beratungsstellen aufgrund von Regelungen des SGB VIII oder anderer SGB. Die Gesundheitsämter sind unabhängig, sozialkompensatorisch und nicht-stigmatisierend tätig. Sie ermöglichen mit ihren in der Regel als positiv und hilfreich angesehenen Kinder- und Jugendgesundheitsdiensten (KJGD) den niedrigschwelligen Zugang junger Menschen sowie deren Familien bzw. Sorgeberechtigten zu den häufig kostenfreien, vielfältigen Angeboten für unterschiedliche Altersstufen, die sowohl aufsuchend im häus-



lichen Umfeld als auch vor Ort (in unterschiedlichen Institutionen) stattfinden können. Dadurch werden möglichst viele Familien erreicht und Hemmschwellen minimiert.

Auch das Potential der Schulgesundheitsfachkräfte (SGFK) gilt es zu nutzen: an den Lebensorten junger Menschen in Analogie zu den Frühen Hilfen bestehen Möglichkeiten, dass die Gesundheits- und Kinder-/Krankenpflege über ihren nicht-stigmatisierenden, niedrighschwelligem Zugang zu den Kindern und Jugendlichen auch Kinder und Jugendliche mit psychischen Belastungen oder Beeinträchtigungen erreichen, die sich anderenfalls nicht an das Hilfesystem wenden würden.

Auf diesem Weg können bedarfsgerechte Hilfs-, Unterstützungs-, Diagnostik- oder Therapieangebote der vielfältigen fachkompetenten Stellen vermittelt werden. Darüber hinaus sollte im Alltag an den Lebensorten der jungen Menschen für einen nicht-stigmatisierenden Umgang mit bislang vielfach noch als stigmatisierend empfundenen, jedoch auch anderen Beeinträchtigungen oder Erkrankungen geworben werden.

- Eine flächendeckende, an regionalen Besonderheiten orientierte Ausgestaltung der Regelstrukturen wird unabdingbar nötig sein, um kooperative systemübergreifende Maßnahmen zu ermöglichen; nur so wird auch unter Fachkräftemangel eine bessere Versorgung möglich sein und Defizite, wie das schlechte Erreichen von jungen Menschen in prekären Lebenslagen, verringert werden können.

### 4.3 JUNGE MENSCHEN ALS ADRESSAT\*INNEN DER GESUNDHEITSFÖRDERUNG

#### 4.3.1 DIVERSITÄT UND SOZIALE UNGLEICHHEITEN JUNGER MENSCHEN WAHRNEHMEN

Heute kann kaum von der Kindheit, Jugend oder dem jungen Erwachsenenalter gesprochen werden. Die Gruppe junger Menschen

bis zum 27sten Lebensjahr setzt sich sehr divers zusammen. Soll eine Infrastruktur aufgebaut werden, die in den Alltag und das institutionelle Gefüge des Aufwachsens integriert ist, dann sind die Befunde der sozialen Ungleichheitsforschung auch in Bezug auf die psychische Gesundheit und Nutzung der Angebote und Behandlungsformen grundlegend zu reflektieren. Es lassen sich aus einer intersektionalen Perspektive unterschiedliche Gruppen herausarbeiten, die besonders belastet sind und die auch nur selten durch Beratungsangebote oder Therapien erreicht werden.

Für einige Gruppen junger Menschen bestehen – wie bereits ausgeführt – sowohl schlechtere Zugänge zur Versorgung und weniger oder nicht hinreichend inklusive Versorgungsangebote: Dies betrifft junge Menschen mit niedrigem sozioökonomischen Status, niedrigeren Bildungsabschlüssen von Eltern, Menschen mit Behinderungen, Sprachbarrieren, Migrations- und Fluchterfahrung, aber auch Kinder und Jugendliche, die sich in stationären Maßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe befinden (u.a. Klipker u.a. 2018; Dölitzsch u.a. 2014, APK 2021). Umgekehrt sind diese Gruppen oftmals besonders stark von psychischen Belastungen und Erkrankungen betroffen wie auch von allgemeinen Gesundheitsbeeinträchtigungen (Lampert u.a. 2013; Klipker u.a. 2018).

Eine besondere Situation stellt der Übergang ins Erwachsenenalter dar. Das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG) hat hier noch einmal unterstrichen, dass Bedarfe der Persönlichkeitsentwicklung länger bestehen können als bis zur Volljährigkeit, um eine diskriminierungsfreie Teilhabe im jungen Erwachsenenalter zu erreichen, etwa bezogen auf Ausbildung, Wohnung etc.

- Für psychische Erkrankungen und Belastungen ist das junge Erwachsenenalter hochgradig relevant, jedoch wird in den Systemen aufgrund starrer Altersgrenzen auf die Bedürfnisse dieser jungen Menschen nicht ausreichend eingegangen (DGKJP/DGPPN 2016).



Die Umsetzung niedrigschwelliger Angebote und die ambulante und stationäre Versorgung für junge Erwachsene ist begrenzt. Gerade die Ausgestaltung der Infrastruktur in diesem Altersbereich ist mit den jungen Menschen und ihren Selbstorganisationen neu zu verankern und aufzubauen.

#### 4.3.2 PSYCHISCHE BELASTUNGEN UND GESUNDHEIT IM ALLTAG JUNGER MENSCHEN

Gegenwärtig wird davon gesprochen, dass junge Menschen öfter in ihrem Alltag über psychische Belastungen sprechen und gerade auch die digitalen Netze mehr Orte des Austausches bieten. Belastbare Forschungsergebnisse, die diese Beobachtung belegen und darauf hindeuten könnten, ob und in welchen Kontexten psychische Belastungen mit weniger Stigmatisierungen in der Kindheit und im Jugendalter verbunden seien als zuvor, liegen bisher nicht vor. Es gibt sogar Belege, dass zwar eine größere Offenheit gegenüber psychischen Belastungen und Erkrankungen bei jüngeren Generationen besteht, aber die Selbststigmatisierung zunimmt (Arora u.a. 2022). Ob also von einer größeren Offenheit im Alltag junger Menschen in Anerkennung psychischer Belastungen gesprochen werden kann, ist unklar.

Es ist somit weiterhin darauf zu achten, dass es Lebenslagen und spezifische Lebenssituationen gibt, in denen psychische Belastungen und Erkrankungen junger Menschen im Alltag zum Anlass für soziale Ausgrenzungen und Diskriminierungen genommen werden. Dies gilt nicht nur, aber gerade auch in institutionellen Settings wie zum Beispiel in Schulen, Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe (u.a. in der Kindertagesbetreuung, der Kinder- und Jugendarbeit), beruflichen Übergängen, Ausbildungen und im Studium.

Dies bedeutet insgesamt, das Recht auf diskriminierungsfreie Teilhabe junger Menschen stärker auch mit Bezug auf psychische Belastungen und Erkrankungen zu verwirklichen. Es schließt ebenfalls ein, altersbezogene Konzepte der Inklusion

und diskriminierungsfreien Teilhabe und Beratung zu entwickeln: Kinder verfügen bspw. über weniger Zugänge zu Möglichkeiten, sich über ihre psychischen und sozialen Probleme zu informieren und selbst Hilfen zu suchen. Doch auch für die Jugendlichen und jungen Erwachsenen ist es schwer, diskriminierungsfrei Zugänge zu Förderung und Beratung zu finden und niedrigschwellig sich einen Überblick über Hilfsangebote und Anlaufstellen zu verschaffen.

- Eine diskriminierungsfreie Teilhabe und Infrastruktur kann nur erreicht werden, wenn systematisch auf allen Ebenen mit den jungen Menschen aller Altersgruppen, ihren Familien und Unterstützer\*innen partizipativ zusammengearbeitet wird und auch ihre Selbstorganisationen strukturell und nachhaltig – und nicht nur projektförmig – gefördert und beteiligt werden.

Weiterhin stoßen junge Menschen – trotz einiger neuer kinder- und jugendgerechter Angebote – auch auf bürokratisch aufwändige Angebote oder solche, deren Voraussetzungen sie als junge Menschen gar nicht erfüllen können (etwa Angebote der Berufsgenossenschaften oder der Rentenversicherungen). Die Regelstrukturen u.a. auch in den Gesundheitsdiensten z.B. im Übergang vom Jugend- zum Erwachsenenalter können Hürden für junge Menschen sein, da sie diese Übergangsphase oft nur unzureichend niedrigschwellig adressieren.

- Insbesondere im jungen Erwachsenenalter ist der Gesundheitssektor (SGB V) oft allein auf manifeste Störungen ausgerichtet und die anderen Systeme greifen nicht mehr ausreichend oder noch nicht ausreichend. Zwischen den altersentsprechenden zuständigen Systemen droht dann ein „Lost in Transition“.

So kann es vorkommen, dass junge Menschen bei der Suche nach Unterstützungsangeboten gerade in einer Situation akuter



sozialer oder psychischer Belastungen an der Intransparenz und Erwachsenenorientiertheit der Angebote scheitern.

### 4.3.3 INTEGRIERTE NIEDRIGSCHWELIGE BERATUNGS- ANGEBOTE IM ALLTAG MIT JUNGEN MENSCHEN SCHAFFEN

Jungen Menschen erscheint vielfach unklar, ob und nach welchen Kriterien bspw. Therapeut\*innen und Expert\*innen die Dringlichkeit ihrer Situation einschätzen und eine entsprechende Priorisierung vornehmen. Vorhandene Möglichkeiten, die eigentlich genau für Krisensituationen geschaffen wurden, wie Notfallsprechstunden, scheinen nicht für junge Menschen ausreichend zugänglich zu sein. Dazu kommt – wie bereits angesprochen –, dass allgemeine Angebote der Kinder- und Jugendhilfe, wie die Kindertagesbetreuung, Kinder- und Jugendarbeit oder Bildungseinrichtungen, wie Schulen, aber auch Gesundheitsdienste zu wenig für die psychischen und sozialen Belastungen junger Menschen sensibilisiert erscheinen. Generell wird von Fachkräften, die mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen arbeiten, Fortbildungsbedarf zu psychischen Belastungen geäußert.

Im Abschlussbericht des Projekts der Aktion Psychisch Kranke e.V. (2022) wird darauf verwiesen, dass neben herkömmlichen Print-, Audio- und Videoformaten auch neue Medien (Apps, YouTube, etc.) für eine adäquate, kindes- und jugendgerechte und eine Information in einfacher Sprache zu nutzen sind. Informationsmaterialien sollten für alle Altersgruppen (vom Vorschul- bis ins junge Erwachsenenalter) sowie auch belastungs- und erkrankungsspezifisch konzipiert werden und zur Verfügung stehen.

Es gibt nicht den einen niedrighschwelligen Weg, junge Menschen zu erreichen. Es bedarf unterschiedlicher Zugänge im analog-digitalen Kinder- und Jugendalltag und gerade hier partizipative Entwicklungskontexte. Junge Menschen in prekären Lebenslagen, in Unterkünften für Geflüchtete, junge Menschen

mit Behinderungen oder/und in psychischen Belastungssituationen finden häufig keine Ansprechpersonen, die mit ihnen angesichts von psychischen Belastungen ihren Bedarf, die Angebotsstruktur und ihre Fragen an Unterstützungsformen klären.

Darüber hinaus sehen sie sich in der Infrastruktur zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Gesundheitsdiensten häufig verloren. Junge Menschen finden so vielfach keine Expert\*innen, die mit ihnen Wege durch die unterschiedlichen Möglichkeiten – von der Kinder- und Jugendarbeit, Selbsthilfegruppen und Selbstorganisationen bis hin zu therapeutischen Angeboten und Unterstützungsformen für die Eltern – suchen und die so lange mit ihnen in Kontakt bleiben („dranbleiben“), bis eine adäquate Unterstützung zur Verfügung steht.

- Grundlegend erscheint, dass Beratung – wie mehrfach angesprochen – integriert an den Alltagsorten der jungen Menschen angeboten wird und – wo vorhanden – Selbstorganisationen und -initiativen systematisch eingebunden werden.

Dies klingt einfach, ist aber wohl die schwierigste Aufgabe, da bestehenden sektorale Abgrenzungen geöffnet werden müssen. Es wäre fatal, wenn der Angebotsdschungel im Jugend- und jungen Erwachsenenalter durch weitere Beratungsangebote einfach erweitert wird. Kaum ein\*e Erzieher\*in, Lehrer\*in, sozialpädagogische Fachkraft, Elternteil etc. findet sich gegenwärtig in dem Angebotsdschungel wirklich zurecht, dies trifft umso mehr auf die jungen Menschen gerade in Belastungssituationen zu.

Die Bundesregierung hat mit dem Kinder- und Jugendstärkungsgesetz im Sommer 2021 eigenständige Beratungsrechte junger Menschen gestärkt. In § 10a SGB VIII wird der Kinder- und Jugendhilfe aufgegeben, zum Beispiel im Sinne einer Eingangsberatung junge Menschen zu beraten, u.a. welche Leistungsansprüche sie an die Kinder- und Jugendhilfe haben. Im Rahmen





dieser Beratungsprozesse sollen die jungen Menschen aber auch über andere Sozialleistungen und deren Wahrnehmungsmöglichkeiten informiert werden. Junge Menschen müssen also vor Ort alltagsnah ein Angebot finden, in dem sie – wie es im Gesetz heißt – „in einer für sie verständlichen, nachvollziehbaren und wahrnehmbaren Form, auf ihrem Wunsch auch im Beisein einer Person ihres Vertrauens beraten“ werden.

Das Ziel wären gut vernetzte Beratungsangebote mit Lotsenfunktion und niedrigschwelligem Clearing, die aufsuchend und partizipativ zum Beispiel in Kooperation mit den Regelangeboten und Selbstorganisationen, sich auch sozialräumlich an die jungen Menschen wenden. Die Fachkräfte in den Beratungsangeboten benötigen dafür eine sozialpädagogische und gesundheitsbezogene Expertise zu sozialen und psychischen Belastungen junger Menschen, zu deren Alltag und zur sozialen und gesundheitsbezogenen Infrastruktur vor Ort.

#### 4.4 ZUSAMMENFASSENDE EMPFEHLUNGEN

Das Bundesjugendkuratorium empfiehlt, psychische Gesundheit zu einem zentralen Querschnittsthema der inklusiven Öffnung des institutionellen Gefüges des Aufwachsens zu machen.

- Vorhandene Infrastrukturen müssen genutzt werden, um psychische Gesundheit zu fördern und es müssen nicht neue Säulen aufgebaut werden. Es müssen die jeweiligen Gesundheits-, Sozial- und Bildungssektoren und -systeme befähigt werden, besser zu kooperieren und Hürden zu beseitigen, die Kooperationen erschweren. Dies gilt auch für Kooperationen innerhalb eines Systems, aber eben auch über das jeweilig eigene System hinaus. Es müssen starke Anreize zur Kooperation gegeben sowie Zuständigkeiten und Finanzierungen transparent geklärt werden. Es müssen Selbstorganisationen von jungen Menschen, Eltern und Unterstützer\*innen strukturell und nachhaltig gefördert und einbezogen werden.

Sensibilität und Wissen über psychische Belastungen und Unterstützungsmöglichkeiten müssen bei Fachkräften und bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen sowie in den Familien erhöht werden.

- Niedrigschwellige Angebote müssen besonders für und mit jungen Menschen und ihre Familien in prekären Lebenslagen zugänglich gemacht und sozialräumlich mit weiterführenden Unterstützungsangeboten verzahnt werden. Die Lebensorte und der Alltag von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen müssen die primären Orte für Prävention und Intervention werden können.

Auch in der Forschung müssen diese Bedarfe Niederschlag finden: über partizipative Forschung mit jungen Menschen und ihren Selbstorganisationen kann die niedrigschwellige Erreichbarkeit weiterentwickelt werden. Zudem braucht es Grundlagenforschung zur Nutzung und Teilhabe in vernetzten Infrastrukturen sowie wissenschaftlich evaluierte und evidenzbasierte Angebote in der Prävention und Intervention zum Beispiel in Schule, Kinder- und Jugendhilfe, Berufsbildung etc.

Es sind insgesamt Programme, analog zur Logik der Frühen Hilfen, für alle Altersgruppe und institutionellen Kontexte bis zum 27sten Lebensjahr zu entwickeln:

#### **4.4.1 KINDER (0 BIS 6): KINDERTAGESBETREUUNG IN DEN MITTELPUNKT RÜCKEN**

Die Kindertagesbetreuung muss befähigt werden, zu Orten der Sensibilität für psychische Belastungen von Kindern zu werden und mit anderen gesundheitsbezogenen Angeboten zu kooperieren und diese in die Begleitung zu integrieren (Kölch



u.a. 2022). Die Kinder und Eltern sowie ihre Selbstorganisationen müssen in die Ausgestaltung der niedrigschwelligen Angebote partizipativ eingebunden werden. Regeluntersuchungen im Bereich des Gesundheitssystems wie die Untersuchungen oder die Schuleingangsuntersuchungen müssen für psychische Belastungen sensibilisiert und Eltern beraten werden, wo sie Unterstützung finden. Dazu sind Kenntnisse der regionalen Angebotsstrukturen und Netzwerke notwendig, die vor Ort gebildet werden müssen.

#### 4.4.2 KIDS (7-12): VOM ALLTAG DER KINDER IN IHREN SOZIALRÄUMLICHEN BEZÜGEN AUSGEHEN

Präventive Maßnahmen zur Förderung psychischer Gesundheit in der Schule müssen aufgebaut werden. Schulsozialarbeit, Kinder- und Jugendarbeit und schulisches Personal müssen qualifiziert werden, um Belastungen zu erkennen und entsprechend ansprechen zu können. Für Gruppen mit erhöhtem Bedarf müssen Ansätze – auch digitale Zugänge – entwickelt werden, damit die Kinder und Eltern zu gesundheitsförderlichem Verhalten, aber auch der Inanspruchnahme von Unterstützung aus den verschiedenen Systemen befähigt werden (Empowerment). Diese Ansätze werden nur partizipativ, niedrigschwellig und sozialräumlich verankert erfolgreich sein. Nur wenn Eltern und Kinder diskriminierungsfrei in ihrem Alltag angesprochen werden, werden Barrieren der Inanspruchnahme vermindert. Die Infrastrukturen vor Ort müssen kooperativ sog. stepped-care Ansätze anbieten, so dass die Intensität des Angebots auch dem Bedarf und zum Beispiel dem jeweiligen Belastungsgrad entspricht sowie die Übergänge zwischen den Angeboten überbrückt und intersektoral und interdisziplinär aufgebaut sind. Nur so können auch bei limitierten Ressourcen bedarfsgerechte Hilfen analog und digital gestaltet werden, da nicht jeder alles benötigt, manche aber besonders intensive Hilfen.

#### 4.4.3 JUGENDLICHE (13-18): SCHULE MULTIPROFESSIONELL ÖFFNEN, KINDER- UND JUGENDARBEIT SENSIBILISIEREN UND MIT JUNGEN MENSCHEN PSYCHISCHE PROBLEME ENTSTIGMATISIEREN

Bei Jugendlichen muss Schule als zentraler Ort zur Gesundheitsprävention gestärkt werden. Da Schulen sich zunehmend mit sozialen Aufträgen überfrachtet erleben, müssen sie multiprofessionell durch die Schulsozialarbeit, die Kinder- und Jugendarbeit, die Gesundheitsbezogenen Dienste unterstützt und geöffnet werden. Es sind Mindeststandards bundesweit für gesundheitsfördernde Maßnahmen in Schulen wünschenswert – denn es geht weniger um Leuchttürme als um flächendeckende Angebote. Qualifikation und Sensibilisierung von Fachkräften kann auch über moderne Formen wie E-Learning, Plattformen etc. bundesweit entwickelt werden. Insbesondere Fachkräfte in der Kinder- und Jugendarbeit müssen sensibilisiert werden, da junge Menschen und ihre Peers gerade hier über psychische Belastungen sprechen. Die BZgA könnte in diesem Bereich – Schule und Kinder- und Jugendhilfe – kooperativ Aufgaben übernehmen. Bereits während der Covid-Pandemie oder auch im Rahmen der Arbeit mit Geflüchteten aus der Ukraine wurden hier erfolgreiche Formate erprobt. Diese müssten um inklusive und partizipative Angebote mit jungen Menschen und ihren Peer-Gruppen erweitert werden. Für Jugendliche müssen im Sinne des Empowerments Angebote geschaffen werden, die über Gesundheitsförderung informieren und psychische Belastungen entstigmatisieren.



#### 4.4.4 JUNGE ERWACHSENE (19-27)

Das Bundesjugendkuratorium hat 2020 bereits umfassend auf die fehlende gesundheits- und sozialpolitische Berücksichtigung des jungen Erwachsenenalters hingewiesen. In der Gesundheitsförderung werden junge Erwachsene von der Kinder- und Jugendmedizin in die Strukturen der Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter überführt. Dabei werden die besonderen Herausforderungen dieses Lebensalters kaum systematisch mit jungen Erwachsenen reflektiert und an ihre Alltagswelten angepasst. Orte der beruflichen Ausbildung, der Arbeitsförderung und des Studiums sind so bisher kaum Ansatzpunkte der Gesundheitsförderung. Dabei sind die Lebenslagen und alltäglichen Herausforderungen junger Erwachsene hoch divers und durch psychisch stark belastende Konstellationen geprägt. Es gilt generell, die Gesundheitsförderung und Versorgungsstruktur im jungen Erwachsenenalter systematisch mit den jungen Menschen zu überprüfen und neu zu etablieren.

## 4.5 STUDIENÜBERSICHT UND LITERATUR

### 4.5.1 STUDIENÜBERSICHT

- Achtung Kinderseele von morgen. Online: <https://www.achtung-kinderseele.org/meister-von-morgen> (28.08.2023)
- Aktion Psychisch Kranke e.V. (APK) (2021): „Weiterentwicklung der psychiatrisch-psycho-therapeutischen Hilfen und der Prävention seelischer Störungen im Kindes- und Jugendalter in Deutschland – Entwicklung und Abstimmung von Handlungsempfehlungen“.  
Online: [https://www.apk-ev.de/fileadmin/downloads/Materialien\\_KiJu/Abschlussbericht\\_APK-Projekt\\_KiJu-WE\\_.pdf](https://www.apk-ev.de/fileadmin/downloads/Materialien_KiJu/Abschlussbericht_APK-Projekt_KiJu-WE_.pdf) (28.08.2023)
- Die Bundesregierung (Hrsg.) (2023): Interministerielle Arbeitsgruppe „Gesundheitliche Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche durch Corona“. Abschlussbericht. Berlin/Bonn. Online: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/214866/fbb00bcf0395b4450d1037616450cfb5/ima-abschlussbericht-gesundheitliche-auswirkungen-auf-kinder-und-jugendliche-durch-corona-data.pdf> (28.08.2023)
- Kuger, Susanne/Haas, Werner/Kalicki, Bernhard/Loss, Julika/Buchholz, Udo/Fackler, Sina Veronika/Finkel, Bianca/Grgic, Mariana/Jordan, Susanne/Lehfeld, Ann-Sophie/Maly-Motta, Hanna Lena/Neuberger, Franz/Wurm, Juliane/Braun, Dominik/Iwanowski, Helena/ Kubisch, Ulrike/Maron, Julian/ Sandoni, Anna/ Schienkewitz, Anja/Wieschke, Gustav Johannes (2022): Kindertagesbetreuung und Infektionsgeschehen während der COVID-19-Pandemie. Bd.: Abschlussbericht der Corona-Kita-Studie. Bielefeld. Online: [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2022/DJI\\_Abschlussbericht\\_Corona-KiTa-Studie\\_221102.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2022/DJI_Abschlussbericht_Corona-KiTa-Studie_221102.pdf) (28.08.2023)
- Ravens-Sieberer, Ulrike/Devine, Janine/Napp, Ann-Kathrin/Kaman, Anne/Saftig, Lynn/Gilbert, Martha/Reiss, Franziska/Löffler, Constanze/Simon, Anja/Hurrelmann, Klaus/Walper, Sabine/Schlack, Robert/Hölling, Heike/Wieler, Lothar H./Erhart, Michael (2022): Three Years into the Pandemic: Results of the Longitudinal German COPSY Study on Youth Mental Health and Health-Related Quality of Life. Online: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4304666> (28.08.2023)



Robert Koch-Institut (Hrsg.) (2023): 3. Quartalsbericht – Kindergesundheit in Deutschland aktuell (KIDA): Monitoring der Kindergesundheit in (und nach) der COVID-19-Pandemie: Schwerpunkt Ernährungsverhalten. Ergebnisse des KIDA-Erhebungszeitraum 04/2022–11/2022. Online: [https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Studien/Kida/3-Quartalsbericht-KIDA.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Studien/Kida/3-Quartalsbericht-KIDA.pdf?__blob=publicationFile) (28.06.2023)

#### 4.5.2 LITERATUR

- Aktion Psychisch Kranke e. V. (2017): Versorgung psychisch kranker Kinder und Jugendlicher in Deutschland – Bestandsaufnahme und Bedarfsanalyse. Projektbericht. Online: <https://www.apk-ev.de/projekte/kiju-bestandsaufnahme/startseite-kiju> (28.08.2023)
- Aktion Psychisch Kranke e. V. (2022): Weiterentwicklung der psychiatrisch-psychotherapeutischen Hilfen und der Prävention seelischer Störungen im Kindes- und Jugendalter in Deutschland – Entwicklung und Abstimmung von Handlungsempfehlungen. Abschlussbericht. Online: <https://www.apk-ev.de/projekte/kiju-handlungsempfehlungen/startseite> (28.08.2023)
- Arora, Léa/Coe, Erica/Dewhurst, Martin/Enomoto, Kana (2022): Heat waves, the war in Ukraine, and stigma: Gen Z's perspectives on mental health. Online: <https://www.mckinsey.com/mhi/our-insights/heat-waves-the-war-in-ukraine-and-stigma-gen-zs-perspectives-on-mental-health> (28.08.2023)
- Banaschewski, Tobias/Dopfner, Manfred/Fegert, Jörg M./Flechtner, Hans-Henning/Freitag, Christine M./Holtmann, Martin/Kamp-Becker, Inge/Konrad, Kerstin/Poustka, Luise/Roessner, Veit/Romanos, Marcel/Schulte-Körne, Gerd/Thomasius, Rainer/Zepf, Florian/Kölch, Michael (2021): Psychische Gesundheit und Krankheit bei Kindern und Jugendlichen: Herausforderungen für die beiden neuen Deutschen Forschungszentren DZKJ und DZPG. In: Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie 50, S. 85–89. Online: <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000856> (28.08.2023)

- Bundesjugendkuratorium (2020): Unterstützung von jungen Menschen in Zeiten von Corona gestalten! Kinder- und Jugendpolitik ist gefordert. Online: [https://bundesjugendkuratorium.de/data/pdf/press/BJK\\_Zwischenruf\\_Corona\\_2020.pdf](https://bundesjugendkuratorium.de/data/pdf/press/BJK_Zwischenruf_Corona_2020.pdf) (28.08.2023)
- BZGA/DGKJP online: Online-Informationsangebot für schulische Fachkräfte und pädagogisches Personal zu pandemiespezifischen Aspekten der psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Online: <https://www.dgkjp-kongress.de/psychisch-stabil-bleiben.html> (28.08.2023)
- Deutscher Bundestag (2009): Mehr Chancen für gesundes Aufwachsen. 13. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung BT 16/12860 vom 30.04.2009. Berlin 2009. Online: <https://dip.bundestag.de/> (28.08.2023)
- DGKJP/DGPPN (2016): Eckpunktepapier Herausforderungen für die Transitionspsychiatrie. Online: [www.dgppn.de/\\_Resources/Persistent/58390640e4d545eb3a8f1679c9b706a09f2e85f0/2016-06-23\\_Eckpunkte\\_Transitionspsychiatrie\\_Englisch\\_FINAL.pdf](http://www.dgppn.de/_Resources/Persistent/58390640e4d545eb3a8f1679c9b706a09f2e85f0/2016-06-23_Eckpunkte_Transitionspsychiatrie_Englisch_FINAL.pdf) (28.08.2023)
- Döhlitzsch Claudia/Fegert Jörg M./Künster Anne/Kölch Michael/Schmeck Klaus/Schmid Marc (2014): Mehrfachdiagnosen bei Schweizer Heimjugendlichen. *Kindheit und Entwicklung*, 23 (3), S. 140–150.
- Erskine Holly E./Moffitt Terrie E./Copeland, William E./Costello, Elizabeth J./Ferrari, Albert J./Patton, George u.a. (2015): A heavy burden on young minds: the global burden of mental and substance use disorders in children and youth. In: *Psychol Med* 45, S. 1551–1563. Online: doi: 10.1017/S0033291714002888 (28.08.2023)
- Klipker, Kathrin/Baumgarten, Franz/Göbel, Kristin/Lampert, Thomas/Hölling, Heike (2018): Mental health problems in children and adolescents in Germany. Results of the cross-sectional KiGGS Wave 2 study and trends. In: *Journal of Health Monitoring* 2018 3(3), S. 37–45. Online: DOI 10.17886/RKI-GBE-2018-077 (28.08.2023)
- Kölch, Michael (2022): Die COVID-19-Pandemie und psychische Störungen bei Minderjährigen. In: *Nervenheilkunde* 41 (5), S. 340–345
- Kölch, Michael/Reis, Olaf/Ulbrich Lisa/Schepker Renate (2023): COVID-19 und psychische Störungen bei Minderjährigen: Veränderungen der Behandlungen nach der Krankenhausstatistik. In: *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie* 51 (4), S. 295–209. In: <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000935> (28.08.2023)



- Kölch, Michael/Ziegenhain, Ute/Nöhring, Annika/ Köhler-Dauner, Franziska (2022): Die psychische Gesundheit von Kindern in frühpädagogischen Einrichtungen unterstützen. Zentrale Diskurse, empirische Erkenntnisse und Handlungskonsequenzen. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertisen. Band 56. München. Online: <https://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/detail/die-psychische-gesundheit-von-kindern-in-fruehpaedagogischen-einrichtungen-unterstuetzen> (28.08.2023)
- Lampert, Thomas/Kroll, Lars Eric/Lippe, Elena von der/Müters, Stephan/Stolzenberg, Heribert (2013). Sozioökonomischer Status und Gesundheit Ergebnisse der Studie zur Gesundheit Erwachsener in Deutschland (DEGS1) Bundesgesundheitsblatt 56, S. 814-821. Online: DOI 10.1007/s00103-013-1695-4 (28.08.2023)
- NZFH online: Plattform frühe Hilfen und Flucht. Online: <https://www.fruehehilfen.de/plattform-fruehe-hilfen-und-flucht/> (28.08.2023)
- O'Rourke, Teresa/Dale, Rachel/Humer, Elke/Plener, Plener/Pieh, Christoph (2022): Problematic alcohol use in Austrian apprentices during the COVID-19 pandemic. In: Addictive Behaviors Reports 15 (6), 100414. Online: <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2022.100414> (28.08.2023)
- Ravens-Sieberer, Ulrike/Kaman, Anne/Erhart, Michael/Devine, Janine/Schlack, Robert/Otto, Christiane (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in children and adolescents in Germany. European Child & Adolescent Psychiatry 31, S. 879–889. Online: <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5> (28.08.2023)
- Reis, Olaf/Steigmiller, Lukas/Spitzer, Carsten/Kölch, Michael/Knabe, Andre (2021): Coping in Familien mit psychisch erkrankten Mitgliedern. In: Psychotherapeut 66, 217–224. <https://doi.org/10.1007/s00278-021-00492-8> (28.08.2023)
- Wiff online: <https://www.weiterbildungsinitiative.de/> (28.08.2023)

## ZWISCHENRUF KINDER- UND JUGENDARMUT ÜBERWINDEN

## 5 ES IST KEINE KINDER- UND JUGENDPOLITISCHE STRATEGIE DER BUNDESREGIERUNG GEGEN KINDER- UND JUGENDARMUT ERKENNBAR

Das Bundesjugendkuratorium als zentrales Beratungsgremium der Bundesregierung in der Kinder- und Jugendpolitik fordert bereits seit mehreren Legislaturperioden eine ressortübergreifende kinder- und jugendpolitische Gesamtstrategie. Die Rechte der Kinder und Jugendlichen zu verwirklichen und ihnen eine diskriminierungsfreie und chancengerechte Teilhabe in unserer Gesellschaft zu ermöglichen, bedeutet vor allem auch, sie nicht in Armut aufwachsen zu lassen.

Eine ressortübergreifende kinder- und jugendpolitische Strategie der Bundesregierung ist gegenwärtig nicht zu erkennen. Auch das erhoffte Signal oder gar ein Systemwechsel in der Bekämpfung von Kinder- und Jugendarmut ist mit dem Referentenentwurf zur Kindergrundsicherung ausgeblieben.

Insbesondere haben Kinder und Jugendliche einen Anspruch darauf, dass eine neue und zutreffende Feststellung ihrer Bedarfe erfolgt und sie haben das Recht, dass sie an dieser Bemessung beteiligt werden. Zudem sollte die Armutforschung intensiv in diesen Prozess einbezogen werden. Doch die bisher mit der Kindergrundsicherung angekündigten Maßnahmen bedeuten keine grundlegende Neubemessung des sozialkulturellen Existenzminimums. Wenn keine weiteren Haushaltsmittel zur Verfügung gestellt werden, ist es auch fraglich, zu welchem Zweck eine Neubemessung vorgenommen wird.



In der weiteren kinder- und jugendpolitischen Diskussion ist es aus Sicht des Bundesjugendkuratoriums grundlegend, sich erstens von dem Narrativ – Investitionen in Bildung, Infrastruktur oder Beschäftigungsfähigkeit gegen eine monetäre Existenzsicherung auszuspielen – zu verabschieden. Diese Debatte um das Gegeneinander von Ausgaben lenkt davon ab, dass in keinem dieser Bereiche gegenwärtig zufriedenstellende Fortschritte erfolgen und mittlerweile finanzielle Kürzungen in der Kinder- und Jugendpolitik vorgenommen werden. Auch pauschale Aussagen, dass keine weiteren Sozialreformen in dieser Legislaturperiode mehr vorgenommen werden, ist angesichts der sozial- und bildungspolitischen Herausforderungen und Lebenslagen von jungen Menschen in Deutschland kontraproduktiv.

Vielmehr ist eine wirkliche Kindergrundsicherung zweitens durch Investitionen in Bildung und kinder- und jugendgerechte Infrastrukturen zu untersetzen, die im Diskurs seit Jahren als armutsvermeidend ins Feld geführt wurden. Bisher ist aber noch kein politisches Gesamtkonzept erkennbar, wie Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene durch eine gerechtere und inklusive Bildungsinfrastruktur besser gefördert werden sollen. Auch die Prüfung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention durch die Vereinten Nationen, worauf das Deutsche Institut für Menschenrechte in diesen Tagen hinweist, hat herausgestellt, dass die Bildungsinfrastruktur mehr kinder- und jugendpolitisches Engagement erfordert und weit von inklusiven und gerechten Bedingungen entfernt ist.

Auf Bundesebene bedarf es bildungspolitischer Mehrinvestitionen. Das Startchancenpaket, das zum Beispiel auf den Weg gebracht wird, erscheint schon in seinem Ansatz, seinem Umfang und vor allem seiner Verteilungslogik vielen Schulen, die armutsüberwindende Maßnahmen finanzieren müssten, nicht angemessen.

sen zu erreichen. Selbstverständlich müssen auch die Bundesländer die Qualität der Bildungsinfrastruktur ebenfalls energischer politisch priorisieren und nicht weiter im Sinne einer Verantwortungsdiffusion auf den Bund verweisen. Dennoch ist auch der Bund in der Pflicht.

Zudem wird – drittens – die Gruppe der jungen Erwachsenen gegenwärtig kaum bildungs- und sozialpolitisch konsistent berücksichtigt. Neben der nur begrenzten Berücksichtigung in der Kindergrundsicherung werden gleichzeitig größere Verschiebungen in der Beratung von jungen Erwachsenen durch die Job-Center und die Agentur für Arbeit diskutiert, wobei auch in diesem Kontext keine jugendpolitische Strategie zur Armutsbekämpfung erkennbar ist. Durch rein haushalterisch begründete Maßnahmen stehen etablierte Angebote zur Herstellung der Erwerbsfähigkeit junger Erwachsener oder erfolgreiche lokale Strukturen – wie auch die Jugendberufsagenturen – letztlich zur Disposition.



Es stellt sich die Frage, ob Kinder- und Jugendpolitik noch als Querschnittsthema der Bundesregierung insgesamt angesehen wird und übergreifend ein zentrales Anliegen ist, um die Rechte von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu verwirklichen. Bisher ist in dieser Legislaturperiode nur erkennbar, dass Maßnahmen, die ein kinder- und jugendpolitisches Profil auszeichnen können, ausgebremst oder hinter anderen politischen Logiken zurückgestellt werden. Die Haushaltskürzungen zeigen bedauerlicherweise in genau diese Richtung.

Es ist höchste Zeit, dass die Bundesregierung die Kinder- und Jugendpolitik systematisch in den Vordergrund rückt und ihre Maßnahmen stärker am Ziel des chancengerechten Aufwachsens orientiert. Dies hat sie nach Corona den jungen Menschen versprochen! Jetzt muss sie es einlösen!

## MITGLIEDER DES BJK

### VORSTAND

---

Prof. Dr. Wolfgang Schröer  
Daniela Broda  
Baro Vicenta Ra Gabbert

### MITGLIEDER

---

Marie Borst  
Christine Buchheit  
Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani  
Prof. Dr. Florian Gerlach  
Daniel Grein  
Nikolas Karanikolas  
Prof. Dr. med. Michael Kölch  
Cornelia Lange  
Dr. Christian Lüders  
Nadja Rückert  
Melissa Sejdi  
Dr. Kristin Teuber

### STÄNDIGE GÄSTIN

---

Prof. Dr. Sabine Walper

### ARBEITSSTELLE KINDER- UND JUGENDPOLITIK, MÜNCHEN

---

Dr. Pia Jaeger  
Projektleitung

Dr. Max Reinhardt  
Wissenschaftlicher Referent

Dr. David Schnell  
Wissenschaftlicher Referent



## DAS BUNDESJUGENDKURATORIUM

Das Bundesjugendkuratorium (BJK) ist ein von der Bundesregierung eingesetztes Sachverständigengremium. Es berät die Bundesregierung in grundsätzlichen Fragen der Kinder- und Jugendhilfe und in Querschnittsfragen der Kinder- und Jugendpolitik. Dem BJK gehören bis zu 15 Sachverständige aus Politik, Verwaltung, Verbänden und Wissenschaft an. Die Mitglieder werden durch die Bundesministerin/den Bundesminister für Familie, Senioren, Frauen und Jugend für die Dauer der laufenden Legislaturperiode berufen.



OKTOBER 2023